

«Веселые приключения Язычка и его друзей»

(дидактическое пособие для воспитателей, учителей-логопедов, родителей по проведению в занимательной форме артикуляционной гимнастики с использованием пальчикового театра с детьми младшего дошкольного возраста)

Введение.

С самого рождения человека окружает множество звуков: шум ветра, дождя, шелест листьев, лай собак, сигналы машин, музыка, речь людей и т.д. Но младенец не способен их различать и оценивать. Это происходит со временем. Умение сосредоточиваться на звуках необходимо для того, чтобы слушать и понимать речь. Ребенок должен научиться напрягать свой слух, улавливать и различать звуки, то есть у него должно сформироваться произвольное слуховое внимание. Сосредоточение на словах взрослого - и результат, и необходимое условие развития слушания, а затем и разговорной речи.

Речь чудесный дар природы - не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые при этом должны приложить немало усилий, чтобы его речь развивалась правильно и своевременно. Грамотная речь - один из показателей готовности ребенка к обучению в школе.

Первой ступенью в системе образования ребенка является детский сад, он и выполняет важную функцию в подготовке детей к школе.

В раннем детстве ребенок воспринимает звуки, слоги, слова окружающих нечетко, искаженно. Поэтому дети смешивают одну фонему с другой, плохо понимают речь. Очень часто они не замечают своего неправильного произношения, поэтому оно становится привычным, стойким и порой преодолевается с большим трудом. В связи с этим одной из важных задач познавательного развития дошкольника является развитие слухового восприятия, артикуляционной моторики, что служит основой формирования фонематического слуха, речи и коммуникации.

Актуальность.

Одной из характерных особенностей преддошкольного (от 1 года до 3 лет) и младшего дошкольного возраста является формирование нового вида общения на основе интенсивного речевого развития. Наиболее интенсивно развивающейся функцией является речь. К 3 годам ребенок способен общаться развернутыми фразами, возрастает словарный запас. Речь становится ведущим средством общения ребенка. Темп развития речи высок. Вместе с тем артикуляция звуков еще несовершенна, многие звуки опускаются, сложные заменяются более простыми в произношении.

К сожалению, при достаточно высокой мотивации к общению, достаточном словарном запасе и хорошей речевой памяти у дошкольников часто отмечается недостаточность общей и речевой моторики. Нарушенная артикуляция звуков продолжает сохраняться вплоть до 7 лет. Причины нарушения звукопроизношения многообразны. Это слабость артикуляционной моторики, нарушение мышечного тонуса, вследствие пареза мышц артикуляционного аппарата, педагогическая запущенность, различного рода травмы и т.д.

Поэтому очень важно педагогам и родителям обратить особое внимание на речевое развитие ребенка.

В первые годы дошкольного периода преобладает игровая деятельность. С целью профилактики нарушений звукопроизношения с детьми преддошкольного и младшего дошкольного возраста целесообразно проводить занимательную зарядку для органов артикуляционного аппарата.

Работая учителем-логопедом на логопедическом пункте, удаётся охватить малую часть нуждающихся в помощи дошкольников 6 – 7 лет. С воспитанниками 3 – 4 летнего возраста занимаются воспитатели, родители. И зачастую они не обладают специальными логопедическими знаниями. Предложенная в занимательной форме артикуляционная гимнастика с использованием пальчикового театра, разнообразит и увлечет дошколят, поможет педагогам и родителям добиться положительного результата в подготовке артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков.

Язычок и его домик.

Жил – был Язычок, очень одинокий Язычок. Друзей у него не было, и веселиться совсем не хотелось, потому что ему негде было жить. Язычку ничего другого не оставалось, как жить на улице, где дождь, жара и лютый мороз. Плохо было Язычку, он часто простужался и болел. Но в один прекрасный день Язычок нашел себе дом. Какой? *Рот.* Обрадовался Язычок и решил навести в нем в порядок.

- Ведь мой дом – моя крепость, - подумал Язычок, - и поставил две двери: первую дверь – *губы*, вторую – *зубы*.

В новом доме не было окон, зато были стены, хотя очень необычные, они могли надуваться и сдуваться как шарики. Это были *щеки*.

Потолок был твердым и назывался *нёбо*. Оно было неровное и напоминало купол. Передняя часть потолка - неба оканчивается маленькими бугорками - *альвеолами*. Они располагаются за верхними зубами. Сзади потолок переходил в занавеску с маленьким *язычком* - *увуля*.

Язычку очень нравился домик. Он был уютный и теплый, но частенько в нем было сыро. Интересно, почему?



Язычок наводит порядок в домике.

Язычку приходилось часто делать в домике ремонт. Он открывал двери, после чего протирал их с наружной и внутренней стороны (*упр – ие «Почистим зубки»*).

Потом Язычок брал большую кисть и белил потолок – *нёбо* (*упр-ие «Маляр»*).

Затем Язычок приступил к оклейке стен обоями. Делал он это очень аккуратно (*движения языка сверху – вниз по внутренней стороне обеих щек*).

Чинил язычок и двери (*упр - ие «Забор»*). И обязательно выметал из домика оставшийся после ремонта мусор (*движения кончиком языка снизу вверх за нижними зубами*).



Язычок находит друзей.

У Язычка был свой домик, чистый и уютный, но грустить Язычок не переставал. Он очень хотел найти друзей. Однажды он услышал за дверью тихое мяуканье (*дети мяукают тихим голосом*). Язычок открыл дверь (*упр-ие «Птенчики»*) и выглянул наружу (*упр-ие «Змейка»*). Около двери сидел маленький серый котенок (*упр-ие «Катушка»*).

- Я – Бублик, - пропищал он.

- А я – Язычок, давай дружить.

- Давай, - ответил Бублик.

Так Язычок и Бублик стали друзьями.



Язычок отправляется за покупками.

Для начала, чтобы ни куда не опаздывать, Язычок решил купить часы. В ближайшем магазине присмотрел симпатичные ходики с маятником, который двигался из стороны в сторону (*упр-ие «Часики»*).

У часов были две длинные узкие стрелки (*сделать язык узким и длинным*) и цифры на циферблате (*круговые движения языка*).

Язычок повесил часы на одну из стен. Они так уютно тикали: «Тик – так, тик – так!», а каждый час били: «Бом – бом, бом – бом!» (*Дети повторяют*).

Еще Язычок купил желтую чашку (*упр – ие «Чашечка»*) и тарелку. Из чашки Язычок пил чай и молоко, а из тарелки ел суп и кашу. Когда они были горячими, он дул на них. (*Дуют на широкий язык, не раздувая щек.*)

Язычок купил также сковородку, на ней он пек блины, которые очень любил (*упр – ие «Лопаточка»*).

Язычок часто приглашал в гости друзей. Они любили приходить к нему, хвалили угощение, иногда даже облизывались от удовольствия.

(*упр – ие «Вкусное варенье»*).



Язычок готовит обед.

Утром Язычок оправился в магазин за покупками. Он купил овощи и фрукты, а придя домой, стал готовить обед. Сначала, было решено печь блины (*упр-ие «Лопаточка», «Наказать непослушный язык»*). Блины получились вкусные да горячие. Их нужно обязательно остудить (*Дуть на широкий язык, не раздувая щек*). А еще Язычок был фантазер и выдумщик. Он придумал новое блюдо – болтушка (*упр-ие « Индюк»*). Еда была такой вкусной, что Язычок зацокал от удовольствия (*упр-ие «Лошадка», цокаем кончиком языка у верхних альвеол*) и облизался (*упр-ие «Вкусное варенье»*). После вкусного обеда язычок обязательно отдыхал (*упр-ие «Лопаточка»*).



Язычок и Бублик отправляются на прогулку.

Ярко светит солнце, поют птицы и Язычку и Бублику не сидится дома. Они отправляются гулять.

Язычок открыл двери (*упр-ие «Птенчики»*) и выглянул на улицу (*упр-ие «Иголочка»*). Сначала он посмотрел вверх (*поднять узкий язык вверх*), потом глянул несколько раз вправо и влево (*упр-ие «Часики»*). Погода оказалась замечательной, и Язычок вышел на улицу. Во дворе он покачался на качелях (*упр-ие «Маленькие качели»*), съехал с горки (*упр-ие «Горка»*), подразнил собачку (*упр-ие «Индюк»*), покатался на лошадке (*упр-ие «Лошадка»*). А вместе с другом котенком Бубликом поиграл в игру «Кривляка» (*упр-ие «Заборчик» - «Хоботок»*). Вдруг погода начала портиться, пошел дождь (*упр-ие «Разведчик»*) и друзья отправились домой, отдыхать (*упр-ие «Лопаточка»*).



Язычок - сладкоежка.

Однажды Язычок смотрел интересную и познавательную передачу по телевизору, которая называлась «Жизнь Сладкоежек».

Язычок задумался:

- А кто же такие сладкоежки? Я сладкоежка или нет?

Тогда он решил спросить об этом у своего друга, котенка Бублика. Бублик объяснил все про сладкоежек.

Но для начала предложил Язычку вкусное варенье (*упр-ие «Вкусное варенье»*), конфетку (*упр-ие «Приклей конфетку»*), угостил мороженым (*упр-ие «Кошка лает молоко»*), дал вкусный мед (*упр-ие «Вкусное варенье»*). Язычку все очень понравилось, он не удержался и спрятал конфетку за щеку (*упр-ие «Спрячь конфетку»*). Поэтому котенок решил, что Язычок и есть самый настоящий сладкоежка!



Как Язычок учился играть на музыкальных инструментах.

Наступила весна. Появились на деревьях первые листочки, расцвели первоцветы, прилетели птицы. Выглянул Язычок из домика (*упр-ие «Лопаточка»*), посмотрел вверх (*потянуться широким языком к носу*), увидел соловья, который пел свою чудесную песенку, радуясь весне. Язычок тоже решил научиться петь и играть на музыкальных инструментах. Сначала – это была гармошка (*упр-ие «Гармошка»*), а потом – труба (*упр-ин «Трубочка»*), и даже – пианино (*при открытом рте поочередно касаться языком сначала верхней губы, затем верхних зубов, альвеол*). Занятия были настолько увлекательными и интересными, что Язычок стал настоящим профессионалом и стал обучать своих друзей.



Язычок на отдыхе.

На улице ярко светит солнце, поют птицы, цветут цветы. А Язычок загрустил (*упр-ие «Птенчики»*). В это время по улице пробегал котенок Бублик (*упр-ие «Катушка»*). Он решил заглянуть к Язычку и пригласить его в путешествие. Язычок выслушал друга и улыбнулся (*упр-ие «Улыбка»*), конечно, он был согласен.

Друзья стали составлять маршрут. Куда же им пойти? Первым делом они отправились на речку (*при открытом рте поочередно касаться языком сначала верхней губы, затем верхних зубов, альвеол*) и стали загорать (*упр-ие «Лопаточка»*). И вдруг они увидели водную горку, с которой катиться было очень весело (*упр-ие «Горка»*).

Язычок посмотрел по сторонам (*упр-ие «Часики»*), и увидел, как играют в футбол. Ему тоже очень захотелось попробовать. И вместе с бубликом они дружно играли в мяч (*упр-ие «Спрячь конфетку»*).

После отдыха на речке друзья отправились в парк развлечений. Об этом ты узнаешь в нашей следующей истории.



Язычок в парке развлечений.

Шум, гам, смех и веселье – это парк развлечений. Здесь Язычок встретил и веселого клоуна (*упр-ие «Индюк»*), и покатался на красочной карусели, где взгромоздился на лошадку (*упр-ие «Лошадка»*), заглянул в комнату страха (*упр-ие «Заборчик»*), поиграл на гармошке с веселыми музыкантами (*упр-ие «Гармошка»*), вместе с Бубликом покатался на качелях (*упр-ие «Большие качели»*), и колесе обозрения (*упр-ие «Облизем губки»*).

Наступал вечер. Солнышко собралось спать. Нужно отдыхать и Язычку с Бубликом (*упр-ие «Птенчики»*). Так закончилось путешествие Язычка. Спокойной ночи Язычок.



Язычок и гость с другой планеты.

Язычку на День рождения подарили телескоп. Каждый вечер в ясную погоду Язычок предавался любимому занятию: смотрел на звезды и далекие планеты (*поднять широкий язык вверх*). В этот вечер небо было усеяно звездами, будто какой-то рассыпал горох. Язычок смотрел по сторонам, пытаясь все рассмотреть (*круговые движения языком по часовой стрелке, против часовой стрелки*).

Вдруг в небе появился какой-то предмет. Что это? Предмет двигался очень быстро. Да это же летающая тарелка! К Язычку в гости пожаловал пришелец с другой планеты. Оказывается, ему нужна помощь. Язычок должен помочь ему научиться говорить. И вот язычок стал учителем-логопедом.

Сначала выполним «Улыбку», «Трубочку», а теперь поочередно, «Лопаточку», «Иголочку», а теперь поочередно. Теперь отдохнем (*упр-ие «Лопаточка»*).

А сейчас гостеприимный хозяин напоил гостя чаем (*упр-ие «Чашечка»*), угостил вкусным вареньем (*упр-ие «Вкусное варенье»*).

После чаепития инопланетный гость поблагодарил Язычок за помощь и отправился на свою планету.



Язычок в зоопарке.

Сколько всего интересного и нового вокруг. Язычку не сидится дома, он отправляется в зоопарк (*упр-ие «Лопаточка»*). Сначала Язычок подошел к вольеру с необычными кошками (*упр-ие «Катушка»*). Но вскоре его внимание привлек огромный слон, у которого был длинный хобот (*упр-ие «Хоботок»*). А какие замечательные лошадки тянули свои мордочки к Язычку (*упр-ие «Лошадка»*). В зоопарке Язычок встретил крокодила (*упр-ие «Заборчик»*) и змею (*упр-ие «Змейка»*). Когда Язычок подошел к клетке с обезьянами они передразнивали его и кривлялись (*упр-ие «Чистим зубки» при сомкнутых губах*).

День катился к закату, и Язычок отправился спать. В зоопарке ему очень понравилось.



Язычок в деревне.

Котенок Бублик пригласил Язычок к себе в гости, в деревню. Отказать другу было нельзя. И наши друзья отправились в деревню. Они шагали сначала быстро (*рот открыт, касаемся широким языком поочередно альвеол за верхними и нижними зубами в быстром темпе*), потом медленно (*рот открыт, касаемся широким языком поочередно альвеол за верхними и нижними зубами в медленном темпе*). Вскоре они добрались до места. Во дворе дома Бублика стоял шум и гам. Громко кричал индюк (*упр-ие «Индюк»*). Фырчал и выгибал спинку кот (*упр-ие «Катушка»*). Цокала копытом и ржала лошадка (*упр-ие «Лошадка»*). А в глубине двора стояли ульи с пчелами, и оттуда был слышен гул (*упр-ие «Пчелка»*). Язычок увидел и узнал много интересного. Он встретил новых друзей. Вечером Язычок отправился домой. Сначала он шел быстро (*рот открыт, касаемся широким языком поочередно альвеол за верхними и нижними зубами в быстром темпе*), потом медленно (*рот открыт, касаемся широким языком поочередно альвеол за верхними и нижними зубами в медленном темпе*). Он обещал Бублику обязательно вернуться.



Язычок встречает Новый год.

За окном снег и метель, воет ветер, а у Язычка радостное настроение (*упр-ие «Улыбочка»*). Ведь сегодня Новый год. Язычок украшает елку и ждет друзей. Сначала пришел котенок Бублик (*упр-ие «Катушка»*) и принес вкусные конфеты (*упр-ие «Спрячь конфетку»*), пчелка Жужелица (*упр-ие «Пчелка»*) захватила для друзей вкусный мёд (*упр-ие «Вкусное варенье»*), жеребенок Весельчак (*упр-ие «Лошадка»*) принес горячие блины (*упр-ие «Лопаточка»*), индюк Балабол (*упр-ие «Индюк»*) порадовал друзей солеными грибами (*упр-ие «Грибок»*).

Друзья в сборе, стол накрыт, можно праздновать. Друзья веселились (*упр-ие «Улыбочка»* - «Трубочка»), водили хоровод (*упр-ие «Оближем губки»*), пели песни (*дети поют*). После такого веселья все отправились отдыхать (*упр-ие «Лопаточка»*). С Новым годом!



Статические подготовительные упражнения для языка.

- 1.«Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.
- 2.«Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Боковые края языка касаются уголков рта.
- 3.«Иголочка». Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.
- 4.«Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
5. «Горка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы.
- 6.«Трубочка». Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх, образуя посередине желобок.
- 7.«Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

Динамические подготовительные упражнения для языка и губ.

- 1.«Улыбочка – трубочка». Растянуть губы в улыбке, обнажая резцы – сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой. Переключить губы из положения в улыбке на положение вытянутые трубочкой (нижняя челюсть неподвижна).
- 2.«Часики». Зубы разомкнуты на 2 см, губы в улыбке, резцы обнажены. Высунуть язык и коснуться правого угла рта, затем левого. Чередовать движения языка под счет (нижняя челюсть неподвижна).
- 3.«Лопаточка – иголочка». Рот открыт, губы в улыбке, резцы обнажены, широкий язык неподвижно лежит на нижней губе. Переключить положение языка с широкого на узкий язык. Рот открыт, губы неподвижны.
- 4.«Маленькие качели». Рот открыт, губы в улыбке обнажают резцы. Поднять широкий кончик языка к бугоркам за верхними резцами (альвеолам). Опустить широкий кончик языка за нижние зубы. Положение губ сохраняется. Чередовать движения широкого кончика языка вверх и вниз.
- 5.«Разведчик». Рот открыт, губы в улыбке, зубы обнажены. Приблизить широкий кончик языка к нижним резцам, отодвинуть по дну рта назад к подъязычной связке при выгнутой вверх задней части спинки языка. Чередовать движения языка вперед-назад (нижняя челюсть неподвижна).
- 6.«Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.
- 7.«Большие качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу затем подбородку, либо к верхним затем нижним резцам.
- 8.«Спрячь конфетку». Рот закрыт. Напряженным языком упираться то в одну, то в другую щеку.
- 9.«Почистить зубы». Рот закрыт. Круговыми движениями языка провести между губами и зубами.
- 10.«Катушка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается вглубь рта.
- 11.«Лошадка». Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
- 12.«Гармошка». Рот открыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, с силой оттягивать вниз нижнюю челюсть.
- 13.«Маляр». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, вести от верхних резцов до мягкого нёба.
- 14.«Вкусное варенье». Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. Движения языка осуществлять сверху вниз.
15. «Оближем губки». Рот открыт. Узким языком облизываем губы по кругу, начиная с правого угла рта. Сначала верхнюю, затем нижнюю. И в обратном направлении.
- 16.« Пчелка». Губы вытянуты хоботком. Вращаем губами по кругу.
- 17.«Индюк». Рот открыт. Широким языком проводим по верхней губе вперед – назад, при этом получается звук похожий на «бла», «бла».
18. «Пулемётчик». Рот открыт. Широкий язык поднят к передним верхним зубам и упирается в альвеолы. Сохраняя положение языка, произносим звук «д», постепенно убыстряя темп: ддддд.

Упражнения для губ.

- 1.«Улыбка». Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.
- 2.«Заборчик». Губы в улыбке. Верхние и нижние резцы обнажены.
- 3.«Трубочка». Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.