

Принято на педагогическом совете
протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска
От « ____ » _____ 2020 г. № _____

**Положение о группе комбинированной направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 16» г. Усинска**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 16» г. Усинска (далее – ДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Уставом МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска.
- 1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО ДОУ), адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее – АОП ДО) (при наличии утвержденной адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП ДО ДОУ) в соответствии рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). в условиях инклюзивного образования.
- 1.4. Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3-х лет – 8 лет.
- 1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное обучение и воспитание нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью.
- 1.6. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:
 - создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- реализация ООП ДО ДОУ с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

- 2.1. Решение о создании в ДОУ групп комбинированной направленности принимается Учредителем на основании ходатайства руководителя ДОУ.
- 2.2. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДОУ при наличии:
 - лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
 - специалистов, имеющих профессиональное образование, позволяющее осуществлять коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками;
 - воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее - АООП ДО) территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК);
 - заявления родителей (законных представителей) воспитанников на обучение в группе комбинированной направленности на имя заведующего;
 - специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.
- 2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДОУ.
- 2.4. Коррекционно – педагогическая помощь детям с инвалидностью и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

- 3.1. Комплектование группы осуществляется заведующим ДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОУ.
- 3.2. В группу комбинированной направленности могут быть зачислены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании заключения ТПМПК.

- 3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.
- 3.5. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.
- 3.6. В группу комбинированной направленности нормативно развивающиеся воспитанники зачисляются по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.
- 3.7. В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ОВЗ и (или) инвалидностью:
 - с тяжелыми нарушениями речи;
 - с задержкой психического развития;
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой и средней степени тяжести;
 - дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает гибкое содержание, наличие образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.
- 4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками.
- 4.4. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с ООП ДО ДОУ, АОП ДО ДОУ, разработанной самостоятельно ДОУ на основе АООП ДО ДОУ.
- 4.5. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 4.6. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальный учебный план.

5. Организация деятельности педагогического персонала

- 5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
- 5.2. Педагог-психолог:
 - участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
 - проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
 - проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь воспитанникам комбинированной группы;
- ведет необходимую документацию: карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога - психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми комбинированной группы; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога; журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения); программа коррекционно - развивающих занятий;
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ТПМПК.

5.3. Учитель-логопед:

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; речевые карты, подпрограммы индивидуальной логопедической работы для воспитанников комбинированной группы; табель посещаемости; тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития воспитанников;
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения речи и направления их на ТПМПК.

5.4. Воспитатель.

- создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.
- направляет коррекционно-педагогическое воздействие на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.
- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению АОП ДО детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.5. Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные и творческие способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;
- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
 - проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам музыкального воспитания и развития ребенка в семье.
- 5.6. Инструктор по физической культуре и (или) инструктор по плаванию:
- сохраняет и укрепляет здоровье всех воспитанников, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
 - проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
 - проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работы с детьми с ОВЗ и (или) с инвалидностью;
 - оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
 - регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.
- 5.7. Учитель-дефектолог:
- участвует в составлении АООП ДО в рамках реализуемой программы;
 - планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
 - консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
 - ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; табель посещаемости; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; индивидуальные планы работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью.
 - осуществляет консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников.
- 5.8. Заведующий ДОУ:
- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение).
- 5.9. Старший воспитатель:
- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - формирует предметно-развивающую среду.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 6.2. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет

размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДООУ.

- 6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

- 7.1 Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическим советом и утверждения заведующим ДООУ.
- 7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.
- 7.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.